

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1430
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
Г.В. КИСУНЬКО»
ЗА
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение

ГБОУ Школа № 1430 расположена в районе Лианозово Северо-Восточного административного округа города Москвы. Образовательная организация появилась 19 мая 2014 года в результате реорганизации 5 учреждений. В 2016-2017 учебном году контингент школы насчитывал 2160 человек

Школа № 1430 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и состояния здоровья. В настоящее время в образовательном комплексе представлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Школа реализует свою деятельность в 7 зданиях:

- дошкольное образование реализуется в зданиях, расположенных по адресам:

город Москва, улица Новгородская, дом 29;

город Москва, улица Угличская, дом 14;

город Москва, улица Угличская, дом 15, корпус 2;

город Москва, улица Абрамцевская, дом 14, корпус 2;

- начальное общее образование реализуется в зданиях по адресу:

город Москва, улица Новгородская, дом 21А, строение 1;

город Москва, улица Угличская, дом 17;

- основное общее образование и среднее общее образование реализуются в зданиях по адресу:

город Москва, улица Новгородская, дом 21А;

город Москва, улица Угличская, дом 17.

Школа отличается широким спектром общеобразовательных вариативных программ, наличием предпрофильного и профильного обучения на второй и третьей ступени. ГБОУ Школа № 1430 является базовой школой РАНХиГС, а также сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ МЭИ. ГБОУ Школа № 1430 предлагает разнообразные программы дополнительного образования детскому населению, а с марта 2018 года в рамках программы «Московское долголетие» школа представляет услуги дополнительного образования и для взрослого населения города.

1. Общая характеристика организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 035844 от 16.01.2015, действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы;
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 003745 от 05.06.2015 до 05.06.2027
3. Коллективный договор на 2017 – 2020 гг. зарегистрирован 18.07.2017
4. Устав ГБОУ Школа № 1430 (редакция 3)
5. Положение об Управляющем Совете и иные документы, регламентирующие деятельность ГБОУ Школа № 1430.

Системы управления ГБОУ Школа № 1430

В настоящее время в административную команду ГБОУ Школа №1430 входят: директор, 3 заместителя директора (1 заместитель директора находится в декретном отпуске). Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа №1430 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера

управления образованием. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на сайте Учреждения https://sch1430sv-new.mskobr.ru/sostav_soveta/

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах. Активисты школы принимали участие в таких мероприятиях «Суббота активиста», «Школа вожатых», «РДШ в эфире», фестиваль «На взлет», «Школа волонтера», «Вожатый и его команда» и выезд «Действуй с РДШ».

Школьный актив принимает участие и в общешкольных мероприятиях, реализует полученные навыки в повседневной жизни.

2. Образовательная деятельность

Миссия ГБОУ Школа №1430 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества и государства.

ГБОУ Школа №1340 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Количество обучающихся/воспитанников на 31.12.2019 г

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	747	103
Начальное общее образование	583	46
Основное общее образование	669	13
Среднее общее образование	155	0
Итого	2154	222

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, практически сохранилась на уровне 2018 года. Прирост в контингенте дошкольного уровня образования по сравнению с 2018 г. составил менее 1% (3 чел.) 78% воспитанников осваивает программу в режиме полного дня. Среди воспитанников 22% имеют особые образовательные потребности.

Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования, практически сохранилась на уровне 2018 года. Отток в контингенте начального уровня образования по сравнению с 2018 г. составил менее 0,5% (3 чел.) 100% обучающихся

осваивает программу в режиме очной и очно-заочной системы обучения Среди обучающихся начального общего образования 8% имеют особые образовательные потребности.

Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, осталась практически без изменений. Отток в контингенте основного уровня образования по сравнению с 2018 г. составил менее 0,3% (2 чел.) 98% обучающихся осваивает программу в режиме очной и очно-заочной системы обучения, еще 2% в заочной форме и форме семейного образования. Среди обучающихся основного общего образования 2% имеют особые образовательные потребности.

Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования изменилась в сторону уменьшения на 9% (15 чел.), что связано с открытием в 2019-2020 учебном году трех 11-х классов, против четырех выпуска 2018-2019 уч. года. 99,5% обучающихся осваивает программу в режиме очной и очно-заочной системы обучения, 05% в форме самообразования. Среди обучающихся среднего общего образования отсутствуют обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности.

В ГБОУ Школа № 1430 на протяжении многих лет работает система дополнительных образовательных услуг, которая является составной частью школьной воспитательной системы.

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в кружках и секциях с опытными преподавателями. За 2018 – 2018 учебный год в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 1430 прошли обучение 1433 уникальных обучающихся из ГБОУ Школа № 1430 (далее – школа) и 29 обучающихся из иных образовательных организаций.

В 2018 - 2019 учебном году система дополнительного образования в школе представлена 159 объединениями (75 платных и 84 бесплатных).

В 2019 учебном году на базе школы активно реализуется проект «Московское долголетие». Успешно функционируют курсы компьютерной грамотности, английского языка, танцы.

В 2019 году в рамках работы дополнительного образования (сетевая форма взаимодействия) на базе ГБОУ Школа № 1430 реализуется проект «Профессиональное обучение без границ».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников

В 2018 – 2019 учебном году на дошкольном уровне образования образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексных примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Истоки» и «От рождения до школы».

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования была направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 до 8 лет с учетом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Содержание программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной и музыкальной деятельности, а также чтении художественной литературы и конструировании. Освоение программы дошкольниками было ориентировано на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа реализовывалась на русском языке в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации и обеспечивала возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организовывалась в режиме дня в основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках совместной

деятельности взрослого и дошкольников осуществлялось как в виде непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми.

Совместная деятельность детей и взрослых предусматривала организацию непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности (далее - НОД) воспитателя с детьми (дидактический цикл).

НОД во всех возрастных группах организовывался преимущественно в первой половине дня. Исключение составляли дети старшей возрастной группы (5-6 лет), с которыми 2-3 раза в неделю такая деятельность организовывалась во второй половине дня. Продолжительность НОД определялась возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста и была регламентирована по продолжительности Санитарными правилами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Планирование НОД (дидактический цикл) включало разные виды детской деятельности, которые организовывались таким образом, что вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью, а затем творческие, чередующиеся с музыкальной деятельностью и различными видами физической активности.

Решение образовательных задач было сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось проведением итоговой и промежуточной аттестации.

Численность детей, зачисленных в 1 класс образовательной организации	человек	167
<i>в том числе</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	110
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 01.09.2019	%	64%

Реализация программ начального общего образования была направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, предметных результатов и метапредметных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Преподавание предметов ведется по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Начальная школа XXI века». УМК «Школа России» (рук. А.Плешаков) позволил наиболее полно использовать системно-деятельностный подход, лежащий в основе образовательной программы. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов

УМК «Начальная школа XXI века» успешно формирует универсальные учебные действия: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутренняя мотивация («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно

оцениваю свою деятельность»). Приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

1 «Э» класс участвует в проекте «Эффективная начальная школа», который направлен на реализацию ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников. Эффект обучения достигается за счет интенсификации учебного процесса. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника.

Согласно учебному плану школы английский язык изучается со 2 класса.

По итогам 2018-2019 учебного год 100 % обучающихся аттестованы и переведены на ступень основного общего образования.

Работа по реализации образовательных программ на основном общем уровне образования в 2019 году направлена на постепенное планомерное введение ФГОС ООО, в основе которого лежит системно-деятельностный подход. В параллелях 7-9 классов функционируют общеобразовательные классы, 7 и 8 классы проекта «Математическая вертикаль».

Освоение аккредитованных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ОГЭ, ГВЭ представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования
Результаты ОГЭ**

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
<i>Математика</i>	136	136	100 %
<i>Русский язык</i>	136	136	100 %
<i>Обществознание</i>	136	92	68 %
<i>Английский язык</i>	136	27	20%
<i>Биология</i>	136	34	25%
<i>География</i>	136	25	18%
<i>Физика</i>	136	11	8%
<i>Химия</i>	136	27	20%
<i>История</i>	136	6	4%
<i>Информатика</i>	136	36	26%
<i>Литература</i>	136	5	4%
<i>Немецкий язык</i>	136	1	0,007%

Год	Количество учащихся, набравших 12 и более баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2017-2018	84	121	69%
2018-2019	94	136	69%

Популярные предметы по выбору на ОГЭ:

2016-2017: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 51 чел. (49%), информатика – 46 чел. (45%), география - 33 чел. (31,5%), английский язык - 32 чел. (31%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, литература, биология, химия.

2017-2018: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 46 чел. (64%), информатика – 34 чел. (47%), география - 32 чел. (44%), английский язык - 11 чел. (15%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, биология, химия.

2018-2019: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 92 чел. (68 %), информатика – 36 чел. (26 %), биология - 34 чел. (25 %), английский язык - 27 чел.(20 %), химия- 27 чел.(20 %),. Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, литература, история, география.

Анализируя данные по ОГЭ и запросы обучающихся и родителей, на 2020 – 2021 учебный год планируем открывать в 10-х классах следующие профили: технологический (физико-математический), гуманитарный (лингвистический), социально-экономический.

На среднем общем уровне образования реализуются государственные образовательные программы, функционируют профильные технологические, социально-экономические и естественно-научные метагруппы в пределах классов.

Освоение аккредитованных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ЕГЭ, ГВЭ представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного среднего общего образования Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
<i>Математика (профильный уровень)</i>	85	39	46%
<i>Русский язык</i>	85	85	100 %
<i>Обществознание</i>	85	46	54%
<i>Английский язык</i>	85	22	26%
<i>Биология</i>	85	20	24%
<i>Физика</i>	85	6	7%
<i>Химия</i>	85	15	18%
<i>История</i>	85	17	20%
<i>Информатика</i>	85	7	8%
<i>Литература</i>	85	9	11%

Результаты ЕГЭ за 2 года от 160 баллов, от 190 баллов, от 220 баллов, от 250 баллов

Учебный год	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам	Общая численность обучающихся

	ЕГЭ не менее 250 баллов	ЕГЭ от 220 до 249 баллов	ЕГЭ от 190 до 219 баллов	ЕГЭ от 160 до 189 баллов	
2017-2018	7	12	18	16	76
2018-2019	15	14	18	21	85

Популярные предметы по выбору на ЕГЭ:

2016-2017: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 20 чел.(45%), физика - 15 чел.(34%), информатика - 14 чел.(32%), английский язык – 11 чел. (25%).

2017-2018: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: профильная математика – 42 чел.(72%), обществознание - 28 чел.(48%), физика - 14 чел.(24%), информатика - 17 чел.(29%), английский язык – 16 чел.(27%), история – 13 чел.(22%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как литература, биология, химия, география.

2018-2019: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: профильная математика – 39 чел.(46%), обществознание - 46 чел.(54 %), английский язык – 22 чел.(26%), биология – 20 чел.(24%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как химия, история.

Данные результаты говорят о востребованности профилей обучения, которые предлагает школа. А также о том, что в школе ведется серьезная подготовка, позволяющая нашим обучающимся поступать в ВУЗы на ведущие специальности, в том числе, инженерной или технологической направленности.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 11-ого класса получили 2 результата по 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, а еще более 13 результатов выше 95 баллов по английскому языку, обществознанию, физике, истории, профильной математике.

В 2018 – 2019 учебном году 13 выпускников получили аттестаты с отличием и окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в обучении» и с московской медалью «За особые успехи в обучении».

Эффективная реализация плана работы школы в 2018-2019 учебном году позволила повысить личностное, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранить и укрепить физическое, психологическое здоровье, повысить качество образования. Системная работа по реализации основной образовательной программы школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин привели к повышению уровня обученности, положительной динамике результативности при прохождении итоговой аттестации. Вырос контингент обучающихся. Вместе с тем, анализ года выявил ряд вопросов, требующих дальнейшего решения. Необходимо увеличивать число обучающихся в дошкольном отделении и начальной школе. Проектная мощность зданий и имеющаяся в школе ресурсная база нам это позволяют. Требуется дальнейшего развития система преемственности между всеми уровнями образования. Необходимо расширять работу при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, используя не только собственные ресурсы, но и ресурсы города.

Немаловажным направлением в воспитывающей деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах, в творческих конкурсах.

Результаты Московской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019
Победители	0	0
Призёры	3	4
Похвальная грамота	0	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019
Победители и призеры муниципального этапа	41	56
Победители и призеры регионального этапа	1	3

Результаты метапредметных олимпиад

(«Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмов столицы»)

	2017-2018	2018-2019
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 призер, 1 победитель	3
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	13 участников 4 победителя	16 участников 4 победителя
«История и культура храмов столицы»	-	7 участников 2 победителя 1 призер
Олимпиада «Московский школьник XXI»	68 участников 27 победителей 40 призеров	91 участник 17 победителей 57 призеров

Результаты участия детей школы в значимых конкурсах района, округа, города, России за 2018 - 2019 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результаты участия</i>
<i>Региональный/межрегиональный уровень/Всероссийский</i>		
«Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности» конкурс эссе	РЭУ им Г.В. Плеханова	Призер
Олимпиада Школьников РАНХиГС	РАНХиГС	Призер
Олимпиада РЭА им. Г.В. Плеханова	РЭУ ГВ Плеханова	Призер
42-й Турнир имени М.В. Ломоносова	МЦНМО, МГУ	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Министерств о Просвещения РФ	2 победителя 2 призера
<i>Городские конкурсы</i>		

Московский детский чемпионат KidSkills	ДОГМ	Участники полуфинала
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2019» Номинация «Учитель года»	ДОГМ	Участник 1 этапа
VI Московская метапредметная олимпиада «Московский учитель»	ДОГМ ЦПМ ГМЦ	Участники 1 этапа
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	ДОГМ ЦПМ ГМЦ	Участник 1 этапа
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (Н/О)	ДОГМ ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Математика», 2018-2018 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОГМ	4 победителя 33 призера
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык», 2018-2019 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОГМ	3 победителя 11 призеров
История моей семьи в истории России	ГМЦ	1 призер
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	ДОГМ	3 призера
«История и культура храмов столицы»	ДОГМ	2 победителя и 1 призёр
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	ДОГМ	4 победителя (инд.) и 3 призёра (инд.), 1 команда победителей.
Баскетбол «Победный мяч» 7-9 классы (муниц) Баскетбол, (девушки) «Победный мяч» 7-9кл. Баскетбол (юноши)	ДОГМ	4 место
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	5 (участников) Муниципальный тур 3 (победителя) 1 (призер) Региональный тур 1 (победитель) 2 (призера)
Платформа Учи.ру	русская	72 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» январь-февраль 2019	онлайн-платформа	44 призера
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», март-апрель 2019	российская онлайн-платформа	74 победителя 16 призеров
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики», январь-февраль 2019	российская онлайн-платформа	44 победителя 18 призеров
Городская онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	ЦПМ	80 участников 54 победителей 22 призера
Городская онлайн-олимпиада «Готов к жизни в умном городе!»	ДОГМ	81 участник 64 победителя 21 призер
Всероссийская дистанционная поэтическая олимпиада «Дело было в декабре»	ДОГМ	3 место
Олимпиада по светской этике в 4 -х классах(школьный тур)	ДОГМ	11 победителей 76 призеров
«Огненная дуга», посвящённый 75-летию Курской битвы	ГМЦ	1 победитель
Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	МПУ	1 призер
Московский открытый городской конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ по астрономии, ракетной технике и космонавтике «Через тернии к звёздам»	РГТУ МАТИ	1 призер
Ежегодный городской конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера» (с участием учащихся регионов России и зарубежных стран)	ДОГМ	1 победитель
Платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по математике	российская онлайн-платформа	70 победителей 30 призеров
Платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по русскому языку	российская онлайн-платформа	11 победителей 26 призеров
Платформа Учи.ру Олимпиада «Юный предприниматель»	российская онлайн-платформа	23 победителя 18 призеров
Платформа Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	российская онлайн-платформа	40 победителей 24 призера

Платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по английскому языку	русская онлайн- платформа	15 победителей 4 призера
Проект «БиблиОлимп, 3-ий турнир сезона» (Кир Булычев)	ГМЦ	4 место
Городской форум «Читающая Москва – 2020». Литературная игра по повести Е. Ильиной «Четвертая высота»	ГМЦ	2 место
Мета Школа Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку	Меташкола	13 победителей 8 призеров
Мета Школа Осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	Меташкола	4 победителя 6 призеров
Мета Школа Осенняя интернет-олимпиада по математике	Меташкола	2 победителя 2 призера
Московская олимпиада «Московский школьник 21 века. Языки и страны»	ДОГМ	5 победителей
Фестиваль творческих работ «Открытие» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	МРСД	5 победителей
Викторина «По страницам Православия»	МРСД	4 место
Конкурс- фестиваль «Безопасный мир 2019»	МРСД	4 место
Московский детский чемпионат KidSkills	ДОГМ	Участники 1 этапа
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	ГМЦ	Призер
Городской конкурс «Юные экологи Москвы» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе»	ГМЦ	Победители
Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2019» в рамках проекта «Необычное в обычном»	ГМЦ	2 призера
Городской конкурс образовательных проектов педагогов «Мир дошкольника – первый опыт 2019»	ГМЦ	2 призера

III Межрайонный фестиваль творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Открытие»	Северо-Восточный округ города Москвы	5 победителей
V Городские Симоновские чтения	ГМЦ	3 победителя 4 дипломанта 1 степени
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VII»	Россия	2 лауреата

Развитие массового любительского спорта

	2017-2018	2018-2019
Президентские спортивные игры	0	1 место (межрайонный и окружной этап)
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0
Движение «Готов к труду и обороне»	2	84

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа №1430 организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1430.

ГБОУ Школа № 1430 работает по «Модульному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут. Учебный год делится на триместры.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа №1430 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2018-2019 учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;
- административные контрольные работы по английскому языку;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы в 4 и 7-х классах;
- метапредметные диагностики в 8 и 9-х классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы

4.1. Кадровый состав ГБОУ Школа № 1430

Всего работников	257
Педагогических работников	192
Имеют высшее образование	166
Присвоена высшая квалификационная категория	105
Присвоена первая квалификационная категория	48

В 2019 году 26 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую квалификационную категорию, 160 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, 81 сотрудник прошли обучение по использованию ресурсов проекта «Московская электронная школа».

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа №1430 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2019-2021 года. За 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О (у/о) прошли 20 % педагогов. В 2019-2020 учебном году данная работа продолжается.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В ГБОУ Школа № 1430 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

4.3. Материально-техническая база

В ГБОУ Школа №1430 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Школьный корпус № 1, расположенный по адресам: ул. Новгородская д. 21А и ул. Новгородская д. 21А стр.1 состоит из блоков средней и начальной школы, соединенных между собой коридором-переходом.

В блоке средней школы расположено 30 учебных кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием.

20 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS,

10 кабинетов оборудованы интерактивными досками Promethean .

В том числе два компьютерных класса, в которых 28 рабочих мест для учащихся.

Имеются читальный зал, библиотека, актовый зал, спортивный зал, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет. Для сотрудников оборудовано 57 рабочих мест.

В блоке начальной школы 16 учебных кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием.

Три учебных кабинета оснащены Макбуками в количестве 48 шт.

Четыре учебных кабинета оснащены интерактивными досками.

Имеется спортивный зал, кабинет логопеда и два кабинета дополнительного образования. Для сотрудников оборудовано 24 рабочих места.

На территории корпуса имеется спортивная площадка, в состав которой входят беговая дорожка с покрытием из резиновой крошки, яма для прыжков в длину, универсальная спортивная площадка для игры в футбол и баскетбол с покрытием из резиновой крошки. А так же на территории имеется прогулочная веранда.

Школьный корпус № 2, расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 17.

В корпусе расположено 28 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;

2 компьютерных класса (26 учебных компьютеров);

оборудовано 52 компьютерных рабочих мест для сотрудников;

11 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS,

11 кабинетов оборудованы интерактивными досками Promethean .

Так же имеется библиотека и читальный зал;

актовый зал;

кабинет социально-психологической и логопедической службы;

музей «Звёзды в пустыне»;

музей «Русская изба»;

2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием;

1 тренажёрный зал, оснащенный спортивным оборудованием;

стадион для мини-футбола;

баскетбольная площадка;

волейбольная площадка;

беговая дорожка и прыжковая яма;

2 уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием;

детский уличный игровой городок

Дошкольный корпус "Золотой ключик", расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 14.

В дошкольном корпусе имеется 10 групп, оснащённых методическим оборудованием;

В семи из которых есть ноутбуки для работы воспитателей;

Музыкальный зал, в котором установлена интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, пианино и баян;

Спортивный зал с гимнастической стенкой, хореографическим станком, шведской стенкой, сухим бассейном, матами и мягкими модулями;

Два кабинета логопеда;

Кабинет психолога с сенсорной комнатой;

Кабинет дополнительного образования;

На территории десять прогулочных площадок с МАФами, одна спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус "Цветик-семицветик", расположенный по адресу: город Москва, улица Новгородская, дом 29.

В дошкольном корпусе имеется девять групп, оснащенные методическим и игровым оборудованием;

Музыкальный зал, в котором установлен музыкальный центр и пианино;

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем для занятий с детьми дошкольного возраста;

Кабинет логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

На территории девять прогулочных площадок с установленными МАФами, спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус "Солнышко", расположенный по адресу: город Москва, улица Абрамцевская, дом 14, корп.2.

В дошкольном корпусе располагается девять групп, оснащенные методическим и игровым оборудованием;

Музыкальный зал, в котором установлен проектор с настенным моторизованным экраном, музыкальным центром и пианино;

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем для занятий спортом с детьми дошкольного возраста;

Два кабинета логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

На территории девять прогулочных площадок с установленными МАФами и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус "Лесная сказка", расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 15, корп. 2.

В дошкольном корпусе имеется шесть групп, оснащённых методическим оборудованием.

Кабинет логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

Музыкальный зал совместно с спортивным залом;

На территории шесть прогулочных площадок, оснащенные МАФами и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие дорожки на Новгородской 21А. Установлены пандусы и подъемники (пандусы по всем адресам комплекса, мобильные подъемники на ул. Новгородской 21А, ул. Угличской д. 17, ул. Новгородской д. 29, ул. Угличской д. 14) для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 2 библиотечных фонда.

В комплексе имеется: 1 стадион, баскетбольные и волейбольные площадки и футбольная площадка, а также беговые дорожки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»...), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, паззлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "РусСоцКапитал".

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа 2 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 31 интерактивных панелей, получены 58 ультрабуков.

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить **задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2019-2020 учебный год:**

- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность;
- продолжить работу по внедрению технологий эффективной социализации дошкольников;
- повысить качество образовательных услуг на основе совершенствования; образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- использовать образовательные ресурсы города Москвы в реализации задач повышения качества образования;
- развитие системы дополнительного образования и сферы платных образовательных услуг, нацеленных на удовлетворение запросов социума и повышения конкурентоспособности школы;
- усилить адресный подход к повышению квалификации педагогов;
- усилить работу по организации единого воспитательного пространства Школы.