Дидактическая игра "Четвертый лишний"

*Цель:* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление , умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, увеличение словарного запаса

*Дидактический материал*: набор карточек (слайды), на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 лишний.

*Ход игры:*

Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Ребенок называет лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

Например: яблоко, груши, апельсин - это фрукты, а лук - это овощи.

Поэтому лук лишний.