



ГАЗЕТА МАРТ 2020 №9

# Школьное Время



# 14:30

газета для школьников, учителей и родителей



## АНОНС НОМЕРА:



Удивительное рядом. Как химические опыты стали показывать в детском саду?.... **стр. 4**



Как не заскучать, если болезнь вас надолго разлучила со школой? ....**стр. 5**



Родителей хулиганов могут наказывать. Почему ученики хамят учителям?.... **стр. 10**



**ВПЕРВЫЕ!** Кроссворд: что ты знаешь о породах собак? Проверь свои знания. ....**стр.13**



Экологическая страница. Чем опасны выхлопные газы и какой транспорт самый чистый?....**стр. 15**



Как живут брошенные питомцы? Специальный репортаж из приюта для кошек.....**стр.16**



### Здравствуй, дорогой читатель!

Наступила долгожданная весна – пора обновления, расцвета. Природа пробуждается ото сна, и мы объявляем **«перезагрузку»!** В этом номере ты найдешь массу полезных историй о самых разных увлечениях, нескучные лайфхаки, а также несколько статей о добрых делах. Мы хотим этим номером напомнить простую истину: **«Чтобы изменить мир вокруг, начни с себя».** Да, только добрые слова и поступки способны творить чудеса! Хочешь стать волшебником? Тогда начни с прочтения этого выпуска нашей школьной газеты! Спасибо, что остаёшься нашим поклонником.

Редакция «Школьной газеты 1430»



### Волшебная сила доброго слова

Слово имеет волшебную силу. Часто ни деньги, ни положение, ни связи, ни социальный статус не имеют того влияния и ту силу, на которую способны слова. **Добрые слова!**

Продолжение на стр.2

### Оксана Юрьевна Моргунова: история - самый интересный предмет в школьной программе



- Оксана Юрьевна, расскажите, почему однажды вы выбрали для себя историю?

*На мое решение стать учителем истории повлияла моя учительница истории Черненко Валентина Сергеевна. Она буквально "заразила" меня любовью к своему предмету и где-то уже в 7 классе я твердо знала кем стану.*

*История - самый интересный предмет в школьной программе, который учит думать, развивает память, аналитические способности. Да и вообще очень увлекательно путешествовать во времени. И я рада, что ребята с интересом готовят проекты по этому предмету, участвуют в олимпиадах, многие выбирают его для сдачи ЕГЭ.*

Продолжение на стр. 14

# Волшебная сила доброго слова

Автор:  
Ульяна Белоусова

## Начало на стр. 1

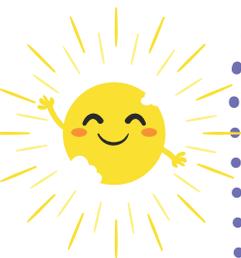
На одном из занятий Школы юного журналиста ребятам из 1-6-х классов предложили принять участие в Уроке добра. На занятии руководитель кружка *Мария Баркар* рассказала о добрых поступках из своей журналистской деятельности, показала видеоролики, мотивирующие ребят на помощь тем, кто в этом нуждается. Ребята в свою очередь тоже рассказали о добрых поступках: как кормят бездомных кошек и собак, посещают приюты для брошенных животных, помогают соседям - одиноким старикам и инвалидам. А потом все вместе написали 30 писем ребятам, которые проживают в коррекционной школе-интернате для детей сирот и детей с инвалидностью на другом конце страны - во Владивостоке.

Писали много, долго, живо, интересно. С огромным удовольствием использовали яркие фломастеры, позитивные заголовки из журналов, разные наклейки, веселые стикеры.

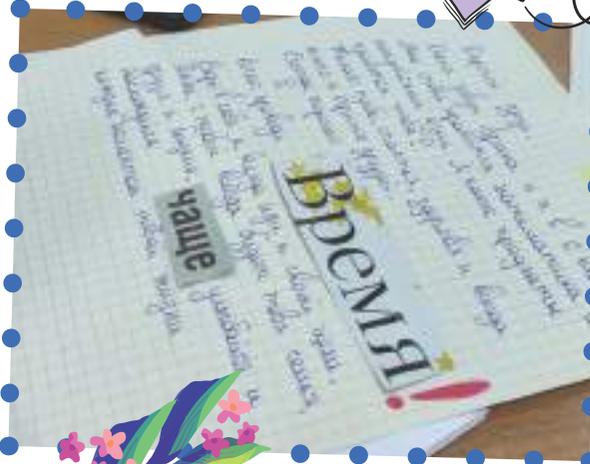
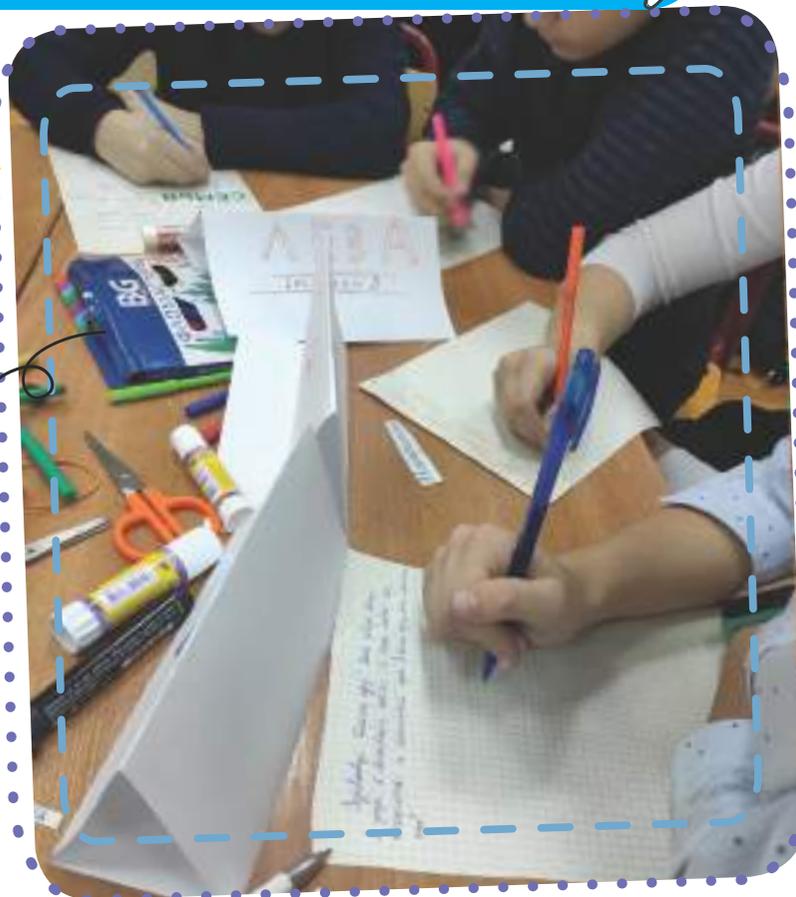


“  
**Чаще  
улыбайся.**

Улыбка – это  
позитив, хорошее  
настроение.  
Пусть каждый  
день будет так!



Каждое письмо – это слова поддержки, вопросы о жизни, рассказ о себе и своих увлечениях.



У тебя все получится.  
Главное, не грусти.  
Теперь у тебя есть  
друг.

**Пиши мне**

**Верь в свои  
силы**

Ты можешь больше,  
чем думаешь

Пусть в твоей жизни  
всегда будут верные  
друзья.

**И больше  
солнечных дней**

Посылка с 30-тью добрыми письмами, адресованными лично, а также мотивационные календари на 2020 год, яркие творческие блокноты для новых идей и текстов, буклеты со Словесными играми и детские журналы отправлены из Москвы во Владивосток.



Почти в каждом письме ребята оставляли свои контакты, надеясь, что им придёт ответное письмо. Будем ждать. Очень может быть, что эта переписка станет началом большой дружбы.



В начале марта посылка добралась до адресата - коррекционной школы-интерната для детей сирот и детей с инвалидностью во Владивостоке. Ребята в восточной части нашей страны были очень рады получить вот такой творческий подарок! И уже начали писать ответные письма.





Автор:  
Глафира Кузнецова

## Жизнь – очень интересная «штука». Надо пользоваться ЭТОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ!



Я не люблю сидеть без дела. **Мне нравится работать в разных видах деятельности**, тем более у меня это получается. Мне нравится пробовать себя в разных областях науки, потому что это развивает меня как личность. Так как я подросток, то мне трудно определиться, что я хочу от жизни и в какой области я хочу себя видеть. Часто я помогаю учителям, потому что они тоже люди и тоже устают. **Я люблю дарить людям тепло и радость, потому что дарить эти прекрасные чувства - непередаваемое ощущение.**



Например, недавно с *Ириной Александровной Петропавловской* и ученицей 11-ого класса *Анастасией Миних* мы посещали детский сад «Лесная сказка», чтобы показать малышам химические эксперименты.

А главной задачей ученика или ученицы должно быть **правильное поведение и старание**, для того чтобы понять тот или иной предмет. Порой не все дети это замечают, но если внимательно слушать и стараться вникать, как бы то трудно и тяжело не было, то самый скучный предмет становится самым **интересным и любимым**.



Педагогу иногда бывает очень трудно донести до ребенка важную и нужную информацию. Чтобы это получилось, нужно так **увлечь и заинтересовать ребенка, чтобы он смотрел и восхищался**. Когда мы показывали опыты в детском саду, я сначала чувствовала скованность и какое-то стеснение, но позже увидела, как ребята восторженно охают и удивляются. **«Все идёт прекрасно!»** - подумала я и расслабилась. Я побывала на месте учителя и скажу, что это **не так-то легко** доставлять радость и счастье. На самом деле это чувство **трудно передать**. Такие эмоции нужно самостоятельно переживать и чувствовать.

**Нужно чтобы была отдача не только со стороны преподавателей, но и со стороны учащихся**. Я думаю, что идея с предметными неделями, прекрасная идея. Это помогает ученикам узнать предмет с новой стороны.

Я считаю, что жизнь достаточно интересная «штука», потому что ее можно изучать на протяжении всей жизни, так почему бы не начать это делать прямо сейчас? Ведь для этого есть огромные возможности, которые даёт наша прекрасная школа

### Какие опыты показали в детском саду:

Мы показывали жидкую химию. Я брала **NaOH** и добавляла **фенолфталеин (индикатор)** и раствор становился **малиновым**, потом добавляла **HCl** и раствор снова становился прозрачным. Следующий опыт мы придумали вместе с Ириной Александровной: в один стакан мы добавляем **KMnO4 (марганцовка)**, а в другом стакане мы смешиваем сахар с водой и добавляем **NaOH**, после этого в марганцовку вливаем раствор с щелочью. Сначала раствор **синееет**, потом **зеленеет** и в самом конце становится **желтым**.





Автор:  
Марина Гавриленко

Автор:  
Жанна Гавриленко



## ЛИЧНЫЙ ОПЫТ: чем заняться, если из-за болезни вынужден долго находиться дома

**Н** 12 января 2020 г. Ну наконец — то выпал снег! В Москву пришла зима и можно расчехлить **лыжи!**

*Парк. Скамейка. Дочка надевает лыжи, встает, делает пару шагов, поскользывается и...падает. Сильная боль в левом локте. Травмпункт. Рентген. Вердикт — перелом. 🦶 Гипс на 3 недели со строжайшим запретом посещать школу. Для нас это прозвучало, как приговор. Именно такая реакция была у нас в самом начале.*



Чуть позже, когда прошел болевой и моральный шок, мозг снова обрел способность думать и анализировать. И тут мы вспомнили, что давно уже не играли в настольные игры, и наконец-то появилось время посмотреть добрые фильмы. Так наши недели больничного превратились в довольно приятный отпуск (если бы еще не было гипса!).



Днем мы занимались с помощью  **WhatsApp** — дочка присылала мне фото выполненных заданий, а я, находясь на работе, проверяла. Занимались школьными заданиями с утра, когда еще есть силы, энергия и ... желание. Зато вечера были свободные! Мы переиграли в шашки, домино, всевозможные игры-бродилки с выполнением веселых и увлекательных заданий. Пересмотрели любимые старые и новые фильмы: «**Морозко**», «**Новогодние путешествия Маши и Вити**», «**Лёд**», «**Легенда №17**». Читали: «**В стране невыученных уроков**» **Л. Гераскиной**, «**Большой Кыш**» **М. Блиновой**. Дочка успевала ещё поиграть в учителя, надев мамины сапоги и взяв мамину сумочку! Ну и, конечно, общение с друзьями, которые делились всеми школьными новостями!



Три недели пролетели незаметно... Но сколько же было радости, когда гипс сняли! И вот мы снова в строю - в любимой школе вместе с самыми лучшими друзьями!



За время вынужденного больничного мы поняли важное — **для того, чтобы заниматься любимыми делами не нужно ждать болезни! Нужно жить здесь и сейчас и стараться находить время для всего, что приносит радость и удовольствие!**

**Будьте здоровы и живите полной жизнью!**

### А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО:

По одной из версий, знаменитый мишка Тедди с заплатками, ставший символом признания в любви, появился благодаря затяжной болезни художника Майкла Пейна. Пейну пришлось провести в больнице 9 месяцев, и он практически от скуки нарисовал медвежонка, ставшего культовым.

**Мы надеемся, что вам никогда не придется так долго болеть. Будьте здоровы!**



Марина и ее мама Жанна делают газетную полосу на Открытом уроке по журналистике

### Совет от редакции:

Простые и полезные игры для школьников, пока родители на работе:

1. Из старых журналов вырезайте слова из заголовков и составляйте из них смешные предложения. Лучше использовать для этого лист бумаги и клей.
2. К словесному коллажу можно добавить картинки, вырезанные из тех же журналов. Получится собственный необычный журнал!





Автор:  
Дмитрий Леонтьев

# Почему я выбрал акробатический рок-н-ролл



**Яркий и красивый** – такими словами я описываю один из танцевальных видов спорта - акробатический рок-н-ролл. А еще это постоянная динамика, скорость, выносливость, ритм и стиль. Я занимаюсь этим видом спорта 3-ий год и научился очень многому за это время. В процессе тренировок я узнал множество упражнений, которые всегда помогают мне держать хорошую физическую форму, а также иметь хорошее настроение. Да, несмотря на усталость от тренировок, я вдохновляюсь своими успехами, зажигательной музыкой, и конечно, общению с наставником и другими ребятами.



**Для справки:**  
Акробатический рок-н-ролл - это танцевальный вид спорта, который появился 12-ого апреля 1954-ого года на одном из концертов в США. Посетителям стало скучно просто сидеть и слушать рок и они стали... танцевать. Вот поэтому этот день принято называть первым днём в истории рок-н-ролла.

Когда ты прозанимался достаточно долгое время, вошел в форму и показываешь хорошие результаты на тренировках и твой тренер уверен в тебе, он предлагает тебе поехать на соревнования. Соревнования бывают разных уровней: региональные, всероссийские и международные. Пока я занимал призовые места только на региональных соревнованиях, но конечно, мечтаю попасть на международные и показать хороший результат!!! Но для этого надо очень много работать, работать и еще раз работать!

На соревнованиях все выступают в ярких оригинальных костюмах со стразами. Идею костюма выбирает **тренер** в зависимости от программы и образа танца, **художник** разрабатывает эскиз, а **портной** воплощает все идеи в жизнь.

Рок-н-ролл очень быстрый, ритмичный и динамичный вид спорта, поэтому и правила в нем тоже могут очень быстро поменяться. Недавно, например, изменились требования к макияжу девочек в нашей категории. Теперь он минимальный, практически незаметный.

У меня иногда бывает такая ситуация, когда я получаю плохую оценку и весь день плохое настроение. А уже после рок-н-ролла всё становится хорошо, и я вновь весёлый.

**Тем ребятам, которые ищут «свой» вид спорта, я рекомендую акробатический рок-н-ролл.**





Автор:  
Татьяна Ермолаева



## Личный опыт: чем полезны занятия в театральной студии



Я занимаюсь в театральной студии Лианозовского театра уже **2 года**. Вместе со мной туда ходят мои друзья и одноклассница. Нам преподают актерское мастерство, вокал и хореографию. Актерское мастерство у нас преподает Александр Владимирович Таттари, актер театра и кино.

Каждое занятие он рассказывает нам что-то новое. Эти занятия помогают мне **избавиться от страха публичных выступлений, улучшить дикцию, быть более уверенной в себе**. Выступая на сцене, я чувствую настроение и состояние зрителей. Они дают мне понять, где у меня получается, а где еще нужно доработать. Зрителя, даже если это твои мама и папа, не обманешь. **Нужно всегда быть идеальным!**

Как ни странно, но занятия в театральной студии **помогают мне в учебе**. Я стала лучше запоминать интересные и важные вещи. Помимо этого, у нас много занятий и упражнений, которые учат нас говорить, свободно держаться и быть раскованными.

Я всем рекомендую этот кружок, потому что там познавательно и не скучно, там я нашла много друзей.

В этом году мы ставим "Мэри Поппинс". Я очень хочу сыграть Миссис Бэнкс. Она очень интересный для меня персонаж. Мне кажется, мы с ней чем-то похожи.



Присоединяйтесь к нашей дружной компании и приходите на наши спектакли!



Автор:  
Георгий Борцев

## Интересные факты из истории футбольного мяча

Я занимаюсь футболом более 5-ти лет. Это одна из самых увлекательных игр! Конечно же, я интересуюсь происхождением, историей развития всей футбольной атрибутики: перчатки, форма, мяч. Я поделюсь с тобой интересными фактами из жизни круглого чуда – мяча.

- ⚽ **Одним из первых «зафиксированных»** в истории футбольных мячей был предмет – кусок кожи, набитый перьями и шерстью. Им играли китайцы 300 лет до н.э.
- ⚽ Первые мячи делали также из мочевых пузырей животных. Но они быстро рвались.
- ⚽ **У древних римлян** мяч был совсем небольшим, но зато тяжелым - внутри него находился песок. **Ацтеки** пошли дальше - в качестве мяча они использовали камень, который оборачивали толстым прорезиненным материалом.
- ⚽ **В 1836 году** Чарльз Гудьер запатентовал вулканизированный каучук, а в **1855-ом** спроектировал первый каучуковый футбольный мяч. Позже придумали надувную резиновую камеру и насос.
- ⚽ **В 1951 году** на смену однотонному белому мячу, пришел снаряд с широкими цветными полосками. Они помогали зрителям более уверенно ориентироваться в событиях на поле и следить за мячом. В 50-ых также появляются первые оранжевые мячи. Они создавались для того, чтобы помочь зрителям видеть сферу при обильном снегопаде.
- ⚽ Футбольный мяч состоит из **трёх** основных компонентов: **покрышки, подкладки и камеры**.



# Наши лайфхаки: как быстро выучить английские слова?

Автор:  
Лев Кисилев

Многим трудно выучить английский язык, потому что этот процесс кажется сложным, скучным и очень долгим. Постоянно приходится учить новые слова. Не успеваешь выучить одни, как на следующем уроке уже встречаешь другие.

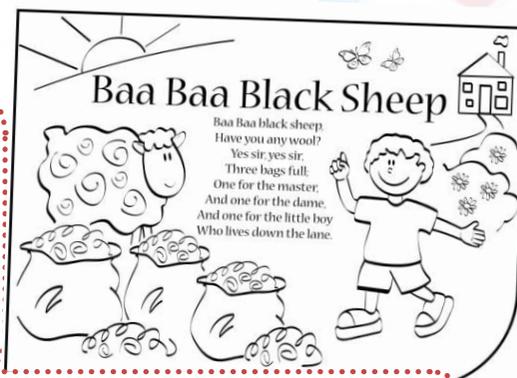
## Что же делать и как быть?

Как можно научиться быстро учить слова и не забывать их через неделю?

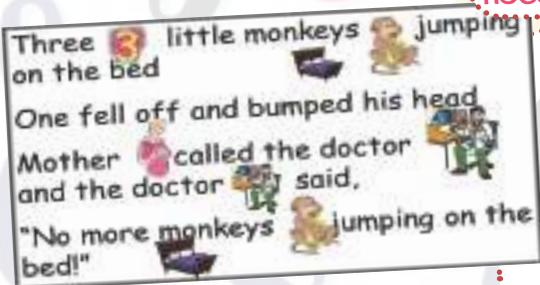
Делюсь с вами лайфхаками, которые помогли мне:

### Разучивайте песенки

Это самый веселый способ выучить слова. Маленькую песенку можно послушать несколько раз, пропеть ее вместе с видео. Сценку из песенки можно даже разыграть вместе с родителями или просто нарисовать, и слова запомнятся сами собой.



“Five Little Monkeys” и “Baa, baa, Black Sheep” и много других песен можно найти на Youtube -канале “Little Fox”.



### Желание выиграть творит чудеса.

Играйте с друзьями. Например, яркими фломастерами напишите на листочках слова, которые проходили на уроках, по очереди читайте их и переводите. Тот, кто прочитает правильно больше слов, тот и выиграл. Вы удивитесь, но желание победить отлично тренирует память.

### Противоположности

Учите слова антонимы. Противоположности не только притягиваются, но и лучше запоминаются: **big-small, happy-sad, white-black, fine-sick, old-new.**

### Регулярность - наше все

Уделяйте английскому хотя бы **15 минут** в день, и это будет намного эффективнее, чем потратить на зубрежку целые выходные. Просто откройте учебник, повторите слова или прочитайте пройденный текст.



А если вдруг вам и это все покажется скучным, вспомните, что **знание английского языка открывает много возможностей.** Выучив его, мы сможем путешествовать по всему миру и свободно общаться с людьми из других стран.

## КНИЖНАЯ ПОЛКА: В чем секрет успеха Холли Вебб?



Автор:  
Софья Грибкова

Ты еще не читал книги британской писательницы Холли Вебб? Тогда я расскажу тебе об удивительном мире ее героев и ней самой.

Холли родилась в Лондоне в 1976 году. В детстве мечтала стать библиотекарем, наивно полагая, что библиотекари целыми днями читают книжки. Когда выяснилось, что это не так, выбрала профессию редактора детской литературы. Ее первая книга «Бекки, давай дружить!» понравилась другим редакторам, и Холли (ей было на тот момент 28 лет) решила продолжать писать.

В настоящее время Холли Вебб воспитывает трех детей и опубликовала более 128 книг. На вопрос, где она берет идеи для книг, писательница отвечает — из своей жизни (у нее три кошки), из историй своих знакомых, из других книг, из газет, а иногда идеи ей предлагают редакторы.

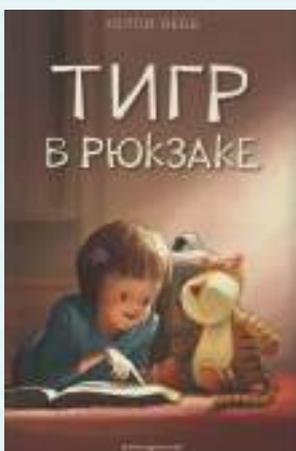


**Холли Вебб**

### Популярные книжные серии:



Добрые истории о зверятах (Animal stories)  
Рождественские истории (Wintry tales)  
Молли – маленькая волшебница (Magic Molly)  
Щенок Проказник и его веселые приключения (My naughty little puppy)  
Мейзи Хитчинс (Maisie Hitchens)  
Тайны волшебников  
Приключения тройняшек (Triplets)  
Лучшие подружки (Maya, Izzy, Poppy & Emily)  
Лотти и волшебный магазин (Animal Magic)  
Хранитель Пенхэллоу (The hounds of penhallow hall)



### Новая серия! Счастливые истории о верности и дружбе

Серия издательства Эксмо, выпущенная в конце 2019 года, с оригинальными обложками. В нее входят книги про игрушечных животных, оживающих с помощью волшебства, и несколько не издававшихся ранее книг Холли Вебб за разные годы.



Я прочитала большое количество книг Холли Вебб из разных серий. Они все учат добру и взаимопомощи – очень важным качествам необходимым человеку.

**Желаю вам приятного и увлекательного чтения!**



# Почему в школе появляются хулиганы и как можно помочь им изменить свое поведение?

Общероссийский профсоюз педагогов предложил **штрафовать за оскорбление учителей**. Родители хулиганов могут заплатить от 500 до 3.000 рублей, а в случае нападения на педагога — до 5.000 рублей.

В профсоюзе разработали законопроект, призванный ввести ответственность за неуважительное отношение к педагогам. Для этого предлагается внести поправки в Федеральный закон «Об образовании» и Кодекс об административных правонарушениях.

**Мы решили узнать** у самих учеников, откуда в школе берутся хулиганы и что делать, чтобы они вели себя достойно.



## Лева, ученик 3-го класса:

Многие дети не понимают **важности учебы** и считают, что требования учителей очень серьезные. Поэтому, они не слушают их, прогуливают уроки, хулиганят. А потом, когда наступают экзамены и ученики получают плохие оценки, это вызывает еще большую агрессию. Поэтому нужно еще и родителям рассказывать детям, как важно учиться.

## Петя, ученик 4-го класса:

**Трудные семейные обстоятельства, стрессы, бессонница** – могут быть результатом такого поведения школьника. Нужно помочь ему, если в семье – проблема. Сейчас есть общественные организации, телефоны помощи, школьные психологи. Нужно не стесняться обращаться к специалистам. А есть ученики, которые просто не хотят ходить в школу, теряют интерес к учебе, потому что в классе другие школьники **задирают, обзывают, бьют**. 😞 . Здесь тоже нужна помощь психолога. Или просто найти хороших и понимающих друзей. 😊



## Марина, ученица 1-го класса:

Такое поведение может быть из-за **проблем в семье**. Когда у человека все хорошо, у него все есть, его любят родные и у него есть верные друзья, то он никогда себя плохо вести не будет. Очень важно в такой ситуации школьника не ругать, а, наоборот, помочь ему, поговорить с ним. Такое плохое поведение – это от **недостатка общения**.

## Аркадий, ученик 5-го класса

Каждый день мне приходится видеть такое **неадекватное поведение** одноклассников. **Наказывать хулиганов бессмысленно**. Это вызовет еще большую агрессию. Я думаю, что должно помочь собрание класса. Те, кто испытывают из-за такого поведения проблемы с учебой, должны рассказать о себе, хулиганы пусть расскажут о причинах своего поведения. Поговорить начистоту, откровенно. Именно такое доверительное отношение друг к другу должно помочь.



## Настя, ученица 5-го класса:

Хулиганом сегодня быть в тренде. В основном мальчики, реже девочки, смотрят ролики в интернете про хулиганов, агрессоров и берут с них пример. Они считают, что это норма – такое агрессивное поведение в классе. Очень хочется, чтобы с нами, школьниками, чаще разговаривали о добре, помощи друг другу, о героях, труде, показывали положительные примеры хорошего поведения и воспитания.



## Гоша, ученик 3-го класса:

Дети не любят некоторых учителей или уроки, потому что считают их скучными, неинтересными. Поэтому они себя так ведут: шумят, кричат, постоянно задирают других, иногда срывают уроки. Сделать ВСЕ уроки интересными, наверное, нельзя. Но я считаю, что все же учителя могут делать уроки интереснее, проводить их в игровой форме, и еще более ласково к школьникам обращаться.



## Ульяна, ученица 5-го класса:

Я считаю, что школьники, которые кричат на учителей, проказничают на уроках, так себя ведут из-за **недостатка внимания** в свой адрес. Им очень хочется, чтобы на них **обратили внимание, поговорили с ним**, поэтому они себя так агрессивно ведут. Мне кажется, что учителям, чтоб избежать таких конфликтов, просто нужно чаще обращать внимание на таких учеников, разговаривать с ними, спрашивать «как дела? Что у тебя нового, интересного?», давать какие-то легкие задания, просить помощи для класса.



## Марина, ученица 6-го класса

**Самое обидное**, что хулиганы совсем не понимают простой вещи: чем больше они отвлекают внимание учителя и класса на себя, тем меньше времени остается у учителей для урока и у ребят, как следствие, меньше знаний, возможности понять новую тему, задать уточняющий вопрос. Мне кажется, что уникам нужно разговаривать с хулиганами и объяснять это.



Опросив учеников нашей школы, мы пришли к выводу, что хулиганское поведение — это следствие более серьезных внутренних проблем ученика. Наказание в данном случае — это последняя мера и ее можно избежать.

**Главное и основное, что нужно делать — разобраться в ситуации, не оставаться равнодушным, по возможности помочь.**

Автор:  
Ульяна Белоусова

## Я – творческая личность!

Творческого человека от любого другого отличает **нестандартное видение обыкновенных предметов**. Например, для кого-то яичница из двух яиц – просто кулинарное блюдо, а я представляю себе человеческое лицо))

Заниматься рисованием меня вдохновила моя одноклассница. Она показала мне свои работы и мне захотелось рисовать также. Для своего вдохновения я использую интернет: смотрю ролики художников, беру у них интересные идеи, образы. Потом пробую нарисовать также и всегда получается **ЧТО-ТО СВОЕ**.

Я снимаю видео своего процесса рисования и выкладываю в соцсети. Сегодня у меня 450 подписчиков. Они хвалят меня, вдохновляют, поддерживают, что-то советуют. Критиков у меня нет и этот факт очень радует, значит я все делаю правильно, а главное, я доставляю радость другим.

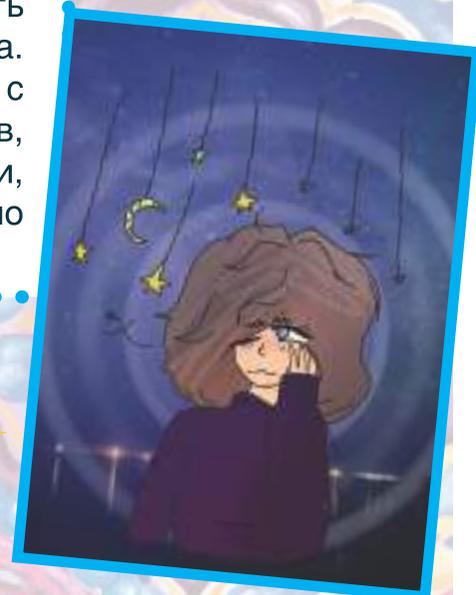
Мне нравится рисовать людей, но не реалистичных, а «придуманных», например, они могут иметь человеческое лицо, но уши волка или хвост какого-то другого животного.

Для начинающих художников я могу посоветовать вначале изучить анатомию, чтобы рисовать человека. Также рекомендую познакомиться с творчеством известных художников, например, Леонардо да Винчи, Карл Брюллов, Иван Репин, Пабло Пикассо.

Очень важна для творческого человека поддержка родных людей! Меня мама очень поддерживает, когда что-то не получается, она говорит:

**«Ты молодец!»**  
и мне все удастся.

**Желаю удачи в творчестве!**





Автор:  
Полина Гаврилова

## Кроссворд



### По вертикали:

1. Другое название этой собаки – староанглийская овчарка. Раньше этих собак даже стригли как овец из-за длинной шерсти. Что это за порода?
3. Эта порода считается самой маленькой в мире, имеет очень короткий мех.
5. Эта порода считается самой доброй в мире имеет висячие уши и довольно большой рост. 9. Эта порода объединяет Бигля и Мопса.
10. Закончи название породы: Кавалер-кинг-чарльз...
11. Белые собаки с маленькими чёрными пятнышками по всему телу
14. Самый распространенный вид шпицов.
15. Эта собака по внешности напоминает породу Пули, но больше в размерах.
17. Терьер, который не имеет подшерстка, а имеет шерсть схожую с человеческим волосом. 19. Собака в названии породы которой есть слово – крыса.

### По горизонтали:

2. Эта порода собак стройное вытянутое тело, маленькие короткие лапки и висячие уши.
4. Северная собака имеющая белую, густую и длинную шерсть.
6. Маленькая кудрявая собачка преимущественно белого цвета. Представителям этой породы часто завязывают банты.
7. Маленькая собачка имеющая под носом что-то вроде бороды. Брюссельский...
8. Эта порода объединяет таксу и корги. .
12. Маленькие собачки с приплюснутыми мордочками, часто страдают ожирением.
13. Породы бойцовых собак большого размера.
16. Вид крысариков выведенный в Праге
18. Маленькая собачка. Характерный признак этой породы очень длинные волосы на ушах.
20. Породы маленьких кудрявых собак-крысоловов



# Оксана Юрьевна Моргунова: история - самый интересный предмет в школьной программе

Автор:  
Мария Капустина

Начало на стр. 1

- В этом году мы будем отмечать юбилей великой Победы. Какие активности по этому случаю ведутся в школе?

Учителями нашей кафедры общественных дисциплин проводятся **многочисленные мероприятия к 75-летию Победы** 🎗️: уроки Мужества, квест по Сталинградской битве, в кабинетах оформлены тематические стенды, был проведен конкурс стенгазет "Битва под Москвой", в котором себя проявили ученики с 1 по 11 класс, вместе с учениками в актовом зале школы провели общешкольный урок Мужества, посвященный битве под Москвой.

Также мы участвуем в городских конкурсах и он-лайн-викторинах, посвященных этому великому событию, например, "Семейная реликвия" (Венчаков Никита, 8 м класс)

Отдельно я хотела бы выделить конкурс мультимедийных проектов **"История моей семьи в истории России"**. Ежегодно ученики нашей школы становятся призерами и победителями этого конкурса. Участники этого года: Исайченкова Мария (8 м класс), Колодиева Анна, Николаева Ирина (6 В класс), Димитренко Мария, Миронова Елизавета (6 Г класс). Лопшиц Олег (6 Д класс). Ученица 6 Г класса Миронова Елизавета стала **призером этого конкурса** 🌟

Ребята часто посещают Центральный музей Вооруженных сил, музей Победы на Поклонной горе.

В **апреле** запланировано проведение учебного дня в музее обороны Москвы

- Бывают случаи, когда ученику не интересен предмет. Как учителю его увлечь?

**Доступно и понятно излагать материал.** Если ребенок не понял тему, то и интереса не будет. Кроме того, стараться на уроках использовать дидактические игры, т.к. игра – это естественная для ребёнка форма обучения. Она – часть его жизненного опыта. И благодаря дидактической игре реализуется один из важнейших принципов образования - **«учение с увлечением»**. А еще ресурсы МЭШ оказывают большую помощь в проведении интересных уроков.



- Как быть, когда ученики совсем отказываются учить предмет, интересоваться темой?

Здесь все решается индивидуально, потому что для каждого ученика может быть найдена своя мотивация. Учителю нужно разговаривать с учеником о важности изучения предмета, задавать вопросы, выяснять, почему он так себя ведет. **Возможно, в причине «не интересно» кроется что-то другое, что в силу учителю изменить к лучшему.**



# Тренд развития общества – экологически чистые автомобили



Автор:  
Дмитрий Лашкевич

Современный человек уже настолько привык к автомобилю, что даже не представляет себе жизни без него. А между тем, мы совсем не думаем о вреде, который современный транспорт наносит нашему здоровью и окружающей среде.

## Самые опасные черты современного транспорта:

-  наличие в выхлопе угарного газа, смертельно опасного для человека и других живых организмов;
-  присутствие солей тяжелых металлов, осаждаемых в почву;
-  наличие активных веществ кислотной, щелочной групп, которые при растворении в атмосферных осадках воздействуют на почву, конструкции зданий, загрязняют грунтовые воды.
-  Опасны также протечки масел, топлива, выбросы сажи, неизбежные у дизельных двигателей.

По данным ГИБДД, число машин, зарегистрированных в Москве, в 2019 году составило более 7,2 миллиона единиц. При этом каждый год в столице становится на 8-10% машин больше

## Что происходит с организмом, когда в него попадают выхлопные газы

оксид углерода или угарный газ не имеет вкуса и запаха, но при высокой концентрации вызывает **головокружение, головную боль, тошноту**, может приводить к **обморокам**.

Вред от выхлопных газов автомобиля во многом объясняют канцерогены – сажа и бензопирен, которые способствуют развитию опухолей, особенно — злокачественных.



## Как мы можем помочь природе и своему здоровью?

- по возможности **отказаться от езды на автомобиле**, чтобы сократить количество вредных веществ в воздухе
- **чаще бывать на свежем воздухе**, подальше от крупных автомагистралей. Для прогулок выбирать парки и скверы.
- **тренд развития общества** – экологически чистые автомобили. Они работают либо на гибридном принципе, используя меньшее количество топлива, либо построены без применения двигателей внутреннего сгорания.

## КСТАТИ

- **Москва стала первым регионом России**, в котором запретили продажу топлива ниже экологического стандарта «Евро-5».
- **С 2017 года в Москву запрещен въезд старым грузовикам**.
- **Развивается и инфраструктура для электромобилей**: сегодня для них уже действует бесплатная парковка, а московский каршеринг предлагает водителям арендовать машины с электродвигателями



Автор:  
Ксения Блохина

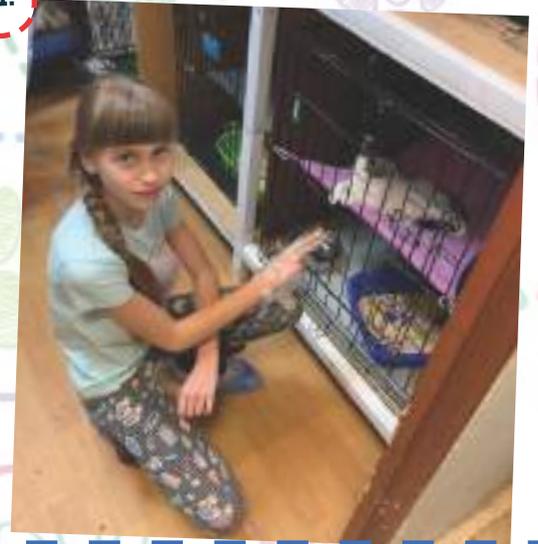
## Мы в ответе за тех, кого приручили!



Когда ты покупаешь или берёшь животное в дом, будь это хомяк, кошка или собака, ты должен знать, что ты теперь за него в ответе. Я считаю, что выбрасывать животных на улицу нельзя, какая бы на это причина не была.

**Всегда помни об этом!**

Численность бездомных животных растёт и приютов для них становится все больше. **Туда можно приносить ненужные тёплые вещи, корм, пеленки.** В нашей школе периодически проходят акции «**Помоги братьям нашим меньшим**», когда собирают тёплые вещи и корм. **Надо обязательно участвовать в таких акциях!** А также приют можно посетить самостоятельно. Возможно после посещения приюта твои родители тебе даже разрешат забрать домой одного из этих питомцев, и ты будешь заботиться и любить его.



Недавно я посетила приют «**Муркоша**», в котором живут только кошки. За ними в приюте ухаживают, убирают в клетках, кормят, играют с ними и кого надо лечат. На каждой клетке написано имя питомца, возраст и сколько раз в день кормить. **И у каждой кошки есть своя печальная история.** В приют приходят волонтеры в свое свободное время и тоже принимают участие во всех делах. Увидев такое, я планирую прийти туда еще раз и помочь, ведь даже поиграв с ними - это уже помощь!

Приют нашёл уже хозяев многим животным и продолжает пристраивать, заводят анкету на своём сайте на каждого животного. Если ты вдруг захочешь помочь или посмотреть, вот координаты этого приюта [murkoshka.ru](http://murkoshka.ru).



Я гладила и рассматривала котов и кошек, познакомилась с котом Артуром, Мурзиком и др. Я принесла корм и лакомства в подарок приюту и за это меня наградили грамотой за мою пусть небольшую, но помощь! После посещения приюта я поняла, как плохо животным, когда их оставляют и потом они опять не могут верить людям!

**Кстати**

**16 августа** отмечается **Всемирный день защиты бездомных животных.**

**Давайте не ждать этого специального дня, а заботиться о братьях наших меньших всегда!**

